**6. Obsah vzdělávání**

Středisko volného času zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační činnosti pro žáky nejen naší školy. Zahrnuje pestrou nabídku zájmových útvarů různého zaměření, které jsou podrobně zpracované v příloze č. 1 tohoto ŠVP.

Obsah činnosti si stanovuje vedoucí zájmového útvaru sám. Přihlíží k věku žáků, k jejich individuálním možnostem a schopnostem, k počtu žáků a k jejich zájmům. Při plánování navazuje na školní vzdělávací programy školy. Obsahem jsou také činnosti, které si navrhují žáci sami, dále pak různé besedy, výstavy a vystoupení žáků. Veškerý obsah všech aktivit jednotlivých zájmových útvarů směřuje k rozvíjení klíčových kompetencí a k naplňování průřezových témat.

**Očekávané výstupy:**

**Žák:**

* účelně využívá svůj volný čas
* vybírá si z nabízených zájmových činností
* organizuje a řídí vlastní učení, vyhledává potřebné informace
* citlivě vnímá okolní skutečnosti
* účastní se diskuzí a otevřeně vyjadřuje svůj názor
* spolupracuje v kolektivu s ostatními a respektuje jejich prostor
* využívá svých znalostí a dovedností v daném oboru a následně si je prohlubuje
* navazuje na znalosti získané ve škole a získává nové poznatky z různých oblastí
* samostatně a tvořivě přemýšlí
* odmítá útlak a hrubé zacházení, naslouchá druhým
* je citlivý a vnímavý k potřebám druhých
* vnímá citlivě různé problémové situace ve škole i mimo ni, snaží se situaci vyhodnotit a zaujmout postoj

**Klíčové kompetence:**

* **kompetence k učení** – nabídkou různorodých aktivit motivujeme žáky pro další učení, rozvíjíme a prohlubujeme u žáků získané dovednosti. Při činnostech využíváme to, co již umí a znají. Vedeme žáky k sebehodnocení a kritickému posuzování vlastní práce. Umožňujeme žákům ve vhodných případech realizovat vlastní nápady, podněcujeme jejich tvořivost. Učíme žáky využívat znalosti a dovednosti v praktickém životě a v tvůrčích činnostech. Aktivně motivujeme žáky k celoživotnímu učení. Učíme žáky využívat znalosti a dovednosti v praktickém životě a v tvůrčích činnostech.
* **kompetence k řešení problémů** – při nabízených činnostech žák využívá své individuální schopnosti a získané dovednosti při samostatném řešení problému, orientuje se v nově vzniklých situacích a reaguje na ně. Výuka a výchova je vedena tak, aby žáci hledali různá řešení problému, uměli se svěřit s problémem a dokázali obhájit svoje řešení. Řešení s žáky ověřujeme. Provádíme s žáky preventivní opatření k ochraně svého zdraví. Vedeme žáky k poskytnutí pomoci v případě ohrožení života jiné osoby. Propojujeme žákům jevy do vzájemných souvislostí. Vedeme žáky k uvědomění zodpovědnosti za svá vlastní rozhodnutí. Učíme žáky respektovat odlišné názory, a že k cíli může vést více cest.
* **Kompetence komunikativní** – Prostřednictvím práce v zájmových útvarech vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu. Učíme žáky obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj vlastní názor a zároveň naslouchat názorům jiných. Vytváříme prostředí vhodné k diskuzi o názorech mezi spolužáky. Podporujeme přátelské vztahy a učíme žáky vzájemnému naslouchání.
* **Kompetence sociální a personální** - Během vzdělávání mimo jiné podporujeme skupinovou práci žáků, vzájemnou pomoc při učení. Podporujeme u žáků navazování a udržování vztahů mezi sebou, aby upevňovali dobré mezilidské vztahy. Zároveň vedeme žáky k odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky a jejich zdraví. Dbáme na to, aby žáci respektovali pravidla práce v týmu a svými pracovními činnostmi ovlivňovali kvalitu společné práce. Učíme žáky rozpoznávat pozitivní představu o sobě samém, pomáháme rozvíjet jejich sebedůvěru a samostatný rozvoj. Na základě rozpoznávání vnitřních pocitů je vedeme k dosažení sebeúcty a k aktivnímu rozpoznání svého chování a jednání.
* **Kompetence občanské** - Prakticky se s žáky podílíme na ochraně životního prostředí. Respektujeme společně s žáky jedinečnost každého člověka a podporujeme uvědomění skutečnosti, že každý jedinec je součást celku. Vedeme žáky k plnohodnotnému trávení volného času.
* **Kompetence pracovní** – Učíme žáky stanovit si cíle vycházející z potřeb vlastních i potřeb kolektivu, tvořivě přistupovat k nabízeným činnostem. Motivujeme žáky k manuálním činnostem, aby byli schopni pracovního nasazení, koncentrace na pracovní výkon a jeho dokončení. Vedeme žáky k objektivnímu sebehodnocení, reálnému posouzení práce a výkonu ostatních. Seznamujeme žáky s pravidly a postupy při práci. Dbáme u nich na dodržování zásad bezpečnosti, ochrany zdraví, hygieny práce, ochrany životního prostředí a společenských hodnot. Dokážeme s žáky společně navrhnout a řídit různé pracovní činnosti.